

Formato europeo per il curriculum vitae

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

FORNI PAOLA

VIA ALLA POSTA, 6 28921 VERBANIA ITALIA

3336896618

paolaforni@libero.it

ITALIANA

20/02/1952

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2016/2022

*Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ Piemonte
Istituti Comprensivi del territorio nazionale
Auditor titolare*

Audit per la valutazione esterna delle scuole

Valutazione secondo il disciplinare tecnico del Marchio-Saperi

Stesura del Rapporto di valutazione

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2016

*Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo di Cireggio (Verbania)
Formatore*

BUONI INSEGNANTI PER BUONE SCUOLE

STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE E IL MIGLIORAMENTO

INCONTRO DI AGGIORNAMENTO RIVOLTO AL COLLEGIO DOCENTI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2016

*Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo di Cannobio (Verbania)
Formatore*

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

6 ORE DI AGGIORNAMENTO RIVOLTO AL COLLEGIO DOCENTI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2015

*Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo di Trobaso (Verbania)
Formatore*

L'autovalutazione della scuola e il piano di miglioramento attraverso la peer review

6 ore di aggiornamento rivolto al team di valutazione della scuola

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2015

*USR-Piemonte Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo
Formatore in affiancamento*

RAV e miglioramento: incontro di formazione con il Collegio Docenti ed il personale ATA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

DA MARZO 2014 a gennaio 2015

*USR-Piemonte Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi
4 Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado*

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Auditor in affiancamento
- Audit per la valutazione esterna delle scuole**
Valutazione secondo il disciplinare tecnico del Marchio-Saperi
Stesura del Rapporto di valutazione
- 2007-2012
- MIUR Direzione Regionale del Piemonte
Istituzione Scolastica Secondaria di primo grado
Dirigente Scolastico
Organizzazione dell'attività scolastica
Gestione delle risorse finanziarie e strumentali
Responsabile dei risultati del servizio scolastico
Coordinamento e valorizzazione delle risorse umane
Titolare delle relazioni sindacali
Osservatore esterno per la somministrazione delle prove INVALSI con codifica delle prove aperte negli a.s. 2008-2009
2009-2010 2010-2011
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004-2007
- MIUR - Scuola Secondaria di primo grado di Omegna
Istituzione Scolastica CTP (Centro Territoriale Permanente per gli adulti)
Docente di ruolo
Docente per l'alfabetizzazione degli stranieri
Esaminatore CELI/CIC per conto di Centro Valutazione Certificazione Linguistica Università per Stranieri di Perugia
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1998-2004
- MIUR - Ufficio Scolastico Provinciale di Verbania
Amministrazione scolastica periferica (ex Provveditorato agli studi)
Docente distaccato ai sensi dell'art. 26 della L. 448/98
Responsabile Ufficio Studi e Programmazione a supporto dell'Autonomia scolastica:
Valutazione di progetti di istituzioni scolastiche della provincia nei settori handicap-stranieri-dispersione-educazione alla salute-formazione docenti-didattica-monitoraggio del POF.
Tutor per conto di Invalsi nella Formazione dei docenti neo-immessi in ruolo
Formatore in corsi organizzati dalle istituzioni scolastiche rivolti a docenti
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1987-1998
- Direzione Didattica 3° Circolo di Verbania
Istituzione scolastica - Settore primaria e infanzia
DOCENTE DI RUOLO DISTACCATO AI SENSI DELL'ART.14 L.270/82 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI
- Psicopedagogista :
Valutazioni psicodiagnostiche individuali e di gruppo,
Predisposizione di percorsi didattici-educativi di supporto a difficoltà scolastiche
Somministrazione di test, prove standardizzate per la rilevazione di apprendimenti (lettura-scrittura-matematica
Università di Padova)
Screening ai bambini di 5 anni per la valutazione della maturità scolastica, confronto dei risultati tra diverse istituzioni scolastiche
Coordinamento attività a favore dell'integrazione/inclusione
Promozione e realizzazione di progetti genitori.
Valutazione interna di progetti educativi
Formatore in corsi organizzati dalle istituzioni scolastiche rivolti a docenti
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1994-2006
- Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi L.56 del 18/02/1989
Psicologo
Esperto in psicopatologia dell'apprendimento e disagio scolastico
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1985-1987
- Direzione Didattica 3° Circolo di Verbania
Istituzione scolastica - Settore primaria
DOCENTE DI RUOLO
- Insegnante di classe
Docente Vicario per un anno scolastico

Funzioni aggiuntive di coordinamento di gruppi di lavoro e responsabile di progetti educativi
Rappresentante all'interno del Consiglio d'Istituto

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

1980-1985
Direzione Didattica 3° Circolo di Verbania
Direzione Didattica 4° Circolo di Verbania
Direzione Didattica 1° Circolo di Verbania
Istituzione scolastica - Settore primaria
DOCENTE DI RUOLO

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

1972-1979
Comune di Milano
Ente Locale
EDUCATORE
INSEGNANTE ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Educatore Scuola speciale professionale
Insegnante Scuola elementare in un corso sperimentale a T.P.

- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

5 Giugno 2015
USR-Piemonte - SIRQ Scuole in rete per la Qualità

Condurre audit nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per la certificazione di qualità Marchio S.A.P.E.R.I. e realizzazione del Rapporto di valutazione. Interventi di formazione e aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado
Auditor Marchio-S.A.P.E.R.I. e Formatore esperto per la rete SIRQ

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Aprile 2015
AICQ Piemontese - Rete SIRQ

Il modello ISO 9001:2008
La nuova ISO 9001:2015
Attestato di frequenza
Percorso formativo per conseguire la qualifica di auditor del Marchio-Saperi del Piemonte

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Da dicembre 2014 a gennaio 2015
Associazione Premio Qualità Italia

Il modello CAF Education 2013
Attestato di frequenza
Percorso formativo per conseguire la qualifica di auditor del Marchio-Saperi del Piemonte

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Ottobre 2014 e Febbraio 2015
Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi

Incontri degli auditor in formazione
Assemblea dei soci della rete SIRQ
Attestati di partecipazione

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Agosto 2013 - Settembre 2014 - Febbraio 2015- Agosto 2015
Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi/ Rete SIRQ

" Seminari di aggiornamento "Le scuole come cambiano e come migliorano"
Forum Stresa
Attestati di partecipazione

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Marzo 2013
Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi/ Rete SIRQ

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>“Nell’aula la scuola” Un itinerario per il miglioramento dell’insegnamento “Alice nel paese della qualità” : la qualità per i ragazzi “La patente europea della qualità EQDL” Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Febbraio 2013 Ufficio Scolastico Regionale - Centro di Documentazione sulla Qualità e l’Eccellenza- Marchio Saperi</p> <p>Elementi per condurre audit interni e audit esterni con il metodo della peer review, secondo il disciplinare tecnico del Marchio Saperi Esperto in Autovalutazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2006-2007 INDIRE PuntoEdu Corso concorso per Dirigenti scolastici</p> <p>Il Dirigente Scolastico nel nuovo quadro di sistema: profili, ruolo e funzioni La gestione amministrativa e il controllo di gestione Il lavoro per obiettivi e progetti La comunicazione e le relazioni nel contesto scolastico L’analisi del contesto esterno alla scuola La progettazione dell’offerta formativa e dei percorsi didattici La sicurezza nella scuola L’informatica e la lingua straniera</p> <p>Dirigente Scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Maggio 2006 CVCL Centro Valutazione e Certificazione Linguistica - Università per Stranieri di Perugia</p> <p>Valutazione degli apprendimenti linguistici dell’adulto straniero Il framework europeo</p> <p>Esaminatore CELI/CIC per Università per Stranieri Perugia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Aprile/Maggio 2002 Regione Piemonte - Centro Internazionale di Formazione dell’OIL</p> <p>Strumenti di valutazione, supervisione e controllo del Sistema di Accreditamento Regionale Le innovazioni e le linee guida per l’accreditamento degli organismi di Formazione Professionale e delle scuole superiori I rapporti tra gli organismi di formazione e i Valutatori</p> <p>Responsabile Interno del Sistema Qualità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1996-1997 Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia Generale</p> <p>Principi di metodologia nella diagnosi dei disturbi di apprendimento Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici di lettura Analisi e trattamento dei disturbi visuo-spaziali Disturbi di comprensione del testo - diagnosi e intervento La meta cognizione -diagnosi e intervento Disturbi dell’attenzione e dell’iperattività e diagnosi e trattamento Diagnosi dei disturbi del calcolo e della soluzione di problemi Metodologia di indagine delle funzioni neuropsicologiche e strumenti per la diagnosi in età evolutiva Disturbi del linguaggio Verifica e trattamento delle abilità di studio Motivazione e autostima Abilità sociali e difficoltà d’apprendimento Disordine pervasivo dello sviluppo e l’autismo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Titolo di Perfezionamento in Psicopatologia dell’apprendimento</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in

Gennaio/Ottobre 1984
 Centro M.H. Erickson di Trento

Metodologia dell'approccio psicologico-comportamentale e teorie dell'apprendimento
Metodi di valutazione diagnostica

Tecniche riabilitative

Programmazione dell'intervento attraverso la pianificazione del curriculum e la progettazione di sequenze d'istruzione

Aree di applicazione: prerequisiti e abilità di base,abilità sociali,cognitive,integranti,emozionali
 Intervento nella famiglia

Formazione in Analisi e Modificazione del Comportamento in soggetti con handicap

Giugno 1981
 Università degli Studi di Padova

Indirizzo Psicologico

Laurea in Pedagogia
 105/110

1975
 Provveditorato agli Studi di Milano

Concorso magistrale

Abilitazione all'insegnamento
 24/40 prova scritta
 38/40 corso quadrimestrale
 40/40 prova orale

Dicembre 1974
 A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana

Fisiopatologia dello sviluppo fisico e psichico

Docente di sostegno
 28/30

1965-1970
 Istituto Magistrale Maria Consolatrice

Corso di maturità magistrale

Diploma magistrale
 36/60

ITALIANO

INGLESE

- [elementare.]
- [elementare.]
- [elementare.]

LA MIA ESPERIENZA PROFESSIONALE SI È SEMPRE BASATA SULLE RELAZIONI CON LE PERSONE, ELEMENTO COSTANTE NELLA MIA CARRIERA PROFESSIONALE, SIA COME DOCENTE, SIA COME ESPERTO-DOCENTE, ED INFINE COME DIRIGENTE SCOLASTICO. GLI ELEMENTI CHE HANNO CARATTERIZZATO LA MIA COMPETENZA RELAZIONALE SONO STATI:

situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

L'APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DELL'EFFICACIA COMUNICATIVA
L'EMPATIA
LA CONOSCENZA DELLE DINAMICHE DI GRUPPO
L'ASCOLTO
LA CAPACITÀ DI VALUTARE IL CLIMA ED IL CONTESTO COMUNICATIVO
LA CONDUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Il mio lavoro si è svolto sempre in contesti di tipo sociale ed all'interno di organizzazioni, ricoprendo ruoli di coordinamento, conduzione, supervisione e anche organizzativo/gestionali maturando competenze in questi settori

la pianificazione
il monitoraggio
la verifica e valutazione dei risultati
il riesame
il cambiamento ed il miglioramento

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze informatiche sufficienti per gestire richieste che prevedono l'uso dei programmi di office, internet, la posta elettronica.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo A

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Dichiarazione

DICHIARO CHE LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL PRESENTE CURRICULUM VITAE SONO ESATTE E VERITIERE.

DATA: 12-08-2019

FIRMA:
PAOLA FORNI